

نام و کد درس:
 نیمسال اول/دوم تابستان
 تعداد و نوع واحد نظری عملی):
 مدرس یا مدرسین: دکتر لیلانامور

رشته و مقطع تحصیلی: کارآموز
 روز و ساعت برگزاری:
 دروس پیش‌نیاز:
 شماره تماس دانشکده:

جلسه اول: سرفه

اهداف کلی: تعریف سرفه حاد و مزمن، *approach* به سرفه، تشخیص‌های افتراقی و اقدامات درمانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1: تعریف سرفه حاد و مزمن 2: مکانیسم ایجاد سرفه 3: شرح حال‌گیری دقیق اعم از سابقه مصرف سیگار و قلیان و تاریخچه دارویی و ریفلکس ... 4: ارزیابی الگوی سرفه، معاینه بالینی خصوصاً سمع دقیق ریه ها، گوش و حلق و بینی و معاینه ناخن و ... 5: انجام تصویری رداری (تصمیم‌گیری در مورد نوع تصویری برداری مانند رادیوگرافی ساده یا سی‌تی اسکن و ...) 6: در بی‌ماران با خلط، ارزیابی خلط 7: درمان علامتی سرفه	نظری (کلاسهای صبحگاهی) و عملی بر بالین	توضیحات لازم درمورد سرفه و پرسش و پاسخ و معاینه بر بالین	ارائه کنفرانس در مورد مبحث مربوطه در برگ‌رنده اهداف اختصاصی. معاینه دقیق بر بالین و تفسیر رادیوگرافی ساده	کلاسهای تدارک دیده شده برای کنفرانس و بخشهای بستری بر بالین بی‌ماران	زمان حضور دو هفته ای کارآموزها بصورت روتیشن در بخش ریه	تهیه پاورپوینت و دستگاه پروژکتور و استفاده از سیستم پکس برای بررسی‌های تصویری برداری	آزمون کتبی آزمون شفاهی و عملی بر بالین بی‌ماران Direct observation and OSCE

جلسه دوم: همپتیزی

اهداف کلی: تعریف همپتیزی، علل ایجاد کننده، ارزیابی اعم از شرح حال گیری دقیق و معاینه، ارزیابی تشخیصی و نهایتاً اقدامات درمانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>1: تعریف همپتیزی از نظر کمی (حجم خونریزی و کیفی مانند رنگ و ...)</p> <p>2: علل ایجاد کننده خصوصاً عفونتها، بدخیمی ها و بیماریهای کلاژن و اسکولار و اختلالات انعقادی و ...</p> <p>3: سبب ریه ها و معاینه دقیق گوش و حلق و بینی</p> <p>4: بررسی علایم حیاتی در صورت ناپایداری بودن انجام اقدامات اورژانسی</p> <p>5: انتخاب نوع مودالیتته تصویربرداری (رادیوگرافی، سی تی اسکن یا بدون</p>	نظری و عملی	<p>تهیه پاورپوینت و فیلم آموزشی و ارائه نظری در کلاسهای صبحگاهی</p> <p>کارآموزان آموزش نحوه برخورد و معاینه و ارزیابی ها بر بالین بیمار</p>	<p>حضور در کلاسهای نظری و معاینه و ... بر بالین بیمار و شرکت فعال در پرسش و پاسخ کسب مهارتهای لازم در برخورد با همپتیزی</p>	<p>کلاسهای نظری و بخش داخلی ریه بر بالین</p>	<p>روتیشن دو هفته ای در بخش داخلی صبحگاهی</p>	<p>اسلاید، سیستم پکس و ..</p>	<p>آزمون کتبی آزمون شفاهی و عملی بر بالین بیمار Direct observation and OSCE</p>

کنتراست وریدی...)
6: مطالعات آزمایشگاهی لازم و
بررسی اختلالات انعقادی
7: ارزیابی بیشتر و ارجاع به
فوق تخصص ریه جهت
برونکوسکوپی بر حسب
اندیکاسیون
9: اقدامات درمانی

جلسه سوم: پلورال افیوژن

اهداف کلی: تشخیص و نحوه **approach** به پلورال افیوژن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>1: تشخیص</p> <p>2: یافته های بالینی</p> <p>3: یافته های تصویر برداری</p> <p>4: اقدامات تشخیصی لازم اعم از تورا سننز و...</p> <p>5: نحوه آنالیز و تشخیص افتراقی های مرتبط با نوع مایع</p> <p>6: تصمیم گیری صحیح در مورد اقدامات پیشرفته تشخیصی اعم از بیوپسی پلور و پلورودز و... و ارجاع به فوق تخصص ریه</p> <p>7: اقدامات درمانی</p>	نظری و عملی	<p>تهیه پاورپوینت و فیلم آموزشی و ارائه نظری در کلاسهای صبحگاهی کارآموزان آموزش نحوه برخورد و معاینه و ارزیابی های بیمار</p>	<p>حضور در کلاسهای نظری و معاینه و... بر بالین بیمار و شرکت فعال در پرسش و پاسخ کسب مهارتهای لازم در برخورد با پلورال افیوژن</p>	<p>کلاسهای نظری و بخش داخلی ریه بر بالین</p>	<p>زمان حضور دو هفته ای کارآموزها بصورت روتین در بخش ریه</p>	<p>تهیه پاورپوینت و دستگاه پروژکتور و استفاده از سیستم پکس برای بررسیهای تصویری در فیلم آموزشی نحوه تورا سننز</p>	<p>آزمون کتبی آزمون شفاهی و عملی بر بالین بیماران Direct observation and OSCE</p>

جلسه چهارم: پنومونی

اهداف کلی: تعریف و **approach** به عفونت پارانشیم ریه، معاینه، تصویربرداری و اقدامات درمانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>1-تعریف بیماری پنومونی</p> <p>2-تاریخچه بیماری .</p> <p>اپیدمیولوژی را توضیح دهد</p> <p>3-علایم بالینی شایع و احتمالی بیماری با توجه به فراوانی نسبی آنها</p> <p>4-یافته های آمایشگاهی و رادیولوژیک مرتبط با بیماری پنومونی</p> <p>5-تشخیصهای افتراقی مناسب را هنگام برخورد با بیمار مضمون با توجه به علایم بیان کند</p> <p>6-معاینه بیمار با توجه به ارگانهای درگیر</p> <p>7-اقدامات درمانی مناسب و فالو آپ بیماران و نوشتن نسخه صحیح</p> <p>8-موارد خاص نیازمند ارجاع به متخصص و یا فوق تخصص مربوطه</p>	نظری و عملی	تهیه پاورپوینت و فیلم آموزشی و ارائه نظری در کلاسهای صبحگاهی کارآموزان آموزش نحوه برخورد و معاینه و ارزیابی ها بر بالین بیمار	حضور در کلاسهای نظری و معاینه و ...بر بالین بیمار و شرکت فعال در پرسش و پاسخ کسب مهارتهای لازم در برخورد با عفونت ریه	کلاسهای نظری و بخش داخلی ریه بر بالین	زمان حضور دو هفته ای کارآموزها بصورت روتین در بخش ریه	تهیه پاورپوینت و دستگاه پروژکتور و استفاده از سیستم پکس برای بررسیهای تصویری در	آزمون کتبی آزمون شفاهی و عملی بر بالین بیماران Direct observation and OSCE

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و
اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و و

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و

اهداف کلی:

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف در طول دوره کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم)
 ب پایان دوره بارم:

۳ منابع اصلی درس(رفرانس):

